Тема. "Як Робін Гуд став розбійником". Образ народного захисника Робіна Гуда.

Мета: продовжити знайомство з баладою як жанром фольклору й літератури; здійснити аналітичне дослідження англійської балади «Як Робін Гуд став розбійником», закцентувати увагу учнівської аудиторії на образі Робіна Гуда як утіленні мрій народу про героя-захисника; формувати навички аналізу балад; розвивати образне та критичне мислення; сприяти вихованню уважного читача.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

- Що таке балада?

- Де зародився цей жанр?

- Визначте основні ознаки жанру балади.

- Перекажіть баладу " Король Лір і його дочки" за самостійно складеним планом.

- У чому полягає трагедія короля Ліра?

III. Оголошення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Образи сміливих людей змальовано у фольклорі та літературі різних народів. В англійському фольклорі теж розповідається про народного героя, захисника бідних та знедолених, а звати його... Робін Гуд.

Шляхетний розбійник жив зі своєю ватагою у Шервудському лісі, полював дичину, бенкетував, грабував багатих, допомагав бідним, завдавав прикрощів лісникам, шерифові, королю. Про Робін Гуда відомо близько 40 балад.

В образі Робіна Гуда англійці втілили найкращі риси національного характеру. У ньому відобразилися сила і нездоланність народу, його волелюбність і рішучість, уміння співчувати чужому горю та життєвий оптимізм.

ІV. Аналітичне дослідження балади «Як Робін Гуд став розбійником».

1. Прослухайте баладу.

[https://drive.google.com/file/d/18zv108geqgVDBQHxGR2rFp4H9BISlYAJ/view?usp=drivesd](https://drive.google.com/file/d/18zv108geqgVDBQHxGR2rFp4H9BISlYAJ/view?usp=drivesdk)

2. Бесіда на з'ясування первинного рівня сприйняття тексту

- Що найбільше вразило вас у тексті?

- Чи можна відразу сказати, чому англійський народ уславив саме людину, що прожила своє свідоме життя поза законом? Чим сподобався вам образ головного героя?

- Які риси героя вас вразили найбільше? Чому?

3. Аналіз тексту балади

- Зверніть увагу на поетичний епіграф до балади.

Зробіть висновки, на яких слухачів (читачів) розрахований цей твір?

- Де й коли відбуваються події, зображені в тексті?

- З чого починається балада?

- Що нам відомо про Робіна Гуда? Чому спочатку мова йде про його батька? Що це була за людина?

- Розкажіть про дитинство маленького Роба? Наведіть аргументи з тексту.

- Яку роль, по-вашому, відіграє у баладі розповідь про дитинство Робіна Гуда? Яку композиційну роль відіграє ця інформація про героя?

- Яка трагедія сталася в сім'ї Роба?

- Хто винен у смерті батьків Роба? Чи сталося б це, якби в країні на той час панували чесні закони?

- Чому туга за Шервудським лісом краяла серце хлопчика так само сильно, як і за батьками?

- Чому Роб радо погодився на пропозицію дядька взяти участь у змаганнях лучників у Ноттінгємі?

- Що сталося з Робом по дорозі на змагання?

- Як проявляє себе герой у сутичці з дорослими чоловіками?

- Про що дізнався Роб у старої вдови, що жила на узліссі?

- Чому Робін, не вагаючись, вирішив приєднатися до розбійників із Шервудського лісу?

- Як ви думаєте, чому в розбійників не було ватажка? Чому вони вирішили обрати ватажком того, хто переможе у змаганнях в Ноттінгємі?

- Чому Робін Гуд, повернувшись до Шервудського лісу, відмовляється бути ватажком, а проситься до ватаги простим лучником?

4. Складання плану - характеристики образу Робіна Гуда

1. Риси вдачі Робіна Гуда, що сформувалися в дитинстві.

2. Роль природи у сприйнятті світу Робіном.

3. Роль простих людей у формуванні характеру Робіна Гуда.

4. Роль Ноттінгемського змагання в долі Робіна Гуда.

5. Характерні риси Робіна Гуда: шляхетність, сміливість, людяність, справедливість, чесність, вірність даному слову, скромність, відвертість, любов до рідного краю, готовність прийти на допомогу всім приниженим і знедоленим.

6. Образ Робіна Гуда - ідеалізований народною уявою месник і захисник простого люду.

V. Рефлексія.

1. " Мікрофон".

- Як ви думаєте, чому Робін Гуд став улюбленим літературним героєм для читачів різних країн і різних поколінь?

- Які риси Робіна Гуда ви б хотіли виховати в собі?

- Чим особисто вас збагатила розмова про Робіна Гуда?

2.. Гра «Продовж речення»

1. Приз Робіна на турнірі лучників – …

2. Робін Гуд і його «лісові брати» переховувалися…

3. Ім’я Робін Гуд означає…

4. Друзі Робіна Гуда…

5. Наречену Робіна звали…

6. Вороги Робіна – …

7. Щоб Робін міг покликати друзів на допомогу, вони дали йому…

3. Переглянути відео.

<https://youtu.be/zU2miLbifBA?si=xApF83jKEXMqYK13>

Домашнє завдання

\* Стор. 28-35. Знати зміст балади. Уміти характеризувати головного героя.

\* Дати (усно) відповіді на запитання (стор.35-36).

\* Прочитати баладу"Поєдинок Робіна Гуда з Гаєм Гізборном".